

## PROGRAMA

### Resumen:

Durante toda la historia de humanidad hasta el principio del siglo XIX, todos los países del mundo se encontraban en la trampa de Malthus: Aunque había progreso técnico, cuando el nivel de renta total de un país aumentaba, la población aumentaba para mantener el nivel de renta per cápita más o menos constante a un nivel bajo. La revolución industrial que empezó en Inglaterra cambió este patrón, y el nivel de renta per cápita empezó a crecer. La revolución industrial se ha extendido por todo el mundo. En 2010, solamente siete países en todo el mundo todavía no ha tenido el tipo de crecimiento sostenido experimentado por Inglaterra en la primera mitad del siglo XIX. Menos que dos por ciento de la población del mundo vive en estos siete países — Afganistán, Haití, Madagascar, Níger, la República Centroafricana, Senegal y Somalia. La mayoría de la expansión de la expansión de la revolución industrial ha ocurrido después de 1960. En las últimas dos décadas, la distribución del ingreso per cápita en todo el mundo se ha vuelto más igualitaria por primera vez desde la revolución industrial.

En este curso vamos a estudiar el proceso de desarrollo económico después de la revolución industrial. Vamos a poner énfasis en cómo se propaga el crecimiento económico de un país a otro — a través del comercio, la inversión extranjera directa, la imitación y la educación.

### Organización del curso:

Algunos días van a ser lecturas, otros van a ser discusiones y debates sobre lecturas. Al final del curso, vamos a tener presentaciones de proyectos por equipos de alumnos. Los requisitos del curso van a ser entregar tres listas de problemas, estar preparado para, y participar en, las discusiones y debates, y preparar y presentar un proyecto al final del curso. Los equipos de los proyectos pueden ser de dos alumnos o de tres alumnos.

Debajo pongo una lista de temas y lecturas. Durante el curso voy a modificar esta lista.

### Lista de temas y lecturas:

- 1. ¿Por qué la revolución industrial ocurrió en Inglaterra en el siglo XIX y no en China en el siglo XIV? ¿Cuáles son las etapas de crecimiento económico después de la revolución industrial?**

Clark, Gregory. 2007. *A Farewell to Alms: A Brief Economic History of the World*. Princeton University Press.

Costa, Daniela, Timothy J. Kehoe, and Gajendran Raveendranathan. 2015. “The stages of economic growth revisited, II: Catching up to and joining the economic leader,” Federal Reserve Bank of Minneapolis.

Deaton, Angus. 2013. *The Great Escape: Health, Wealth, and the Origins of Inequality*. Princeton University Press.

De Vries, Jan. 2008. *The Industrious Revolution: Consumer Behavior and the Household Economy, 1650 to the Present*. Cambridge University Press.

Landes, David S. 2006. “Why Europe and the West? Why not China?” *Journal of Economic Perspectives*, 20, 3–22.

Malthus, Thomas R. 1798. *An Essay on the Principle of Population*. J. Johnson in St Paul’s Church-Yard.

North, Douglass C. 1991. “Institutions,” *Journal of Economic Perspectives*, 5, 97–112.

Rostow, Walt W. 1960. *The Stages of Economic Growth: A Non-Communist Manifesto*. Cambridge University Press.

## **2. ¿Cuáles son los patrones de crecimiento de los distintos sectores económicos durante el proceso de crecimiento?**

Echevarria, Cristina. 1997. “Changes in Sectoral Composition Associated with Economic Growth,” *International Economic Review*, 38, 431-452.

## **3. ¿Cómo se transmite el crecimiento económico desde un país a otro?**

Bajona, Claustre and Timothy J. Kehoe 2006. “Demographics in Dynamic Heckscher-Ohlin Models: Overlapping Generations versus Infinitely Lived Consumers,” Federal Reserve Bank of Minneapolis Staff Report 377.

Bajona, Claustre and Timothy J. Kehoe 2010. “Trade, Growth, and Convergence in a Dynamic Heckscher-Ohlin Model,” *Review of Economic Dynamics*, 13, 487–513.

Young, Alwyn 1991. “Learning by Doing and the Dynamic Effect of International Trade,” *Quarterly Journal of Economics*, 106, 369–405.

## **4. ¿Por qué hay resistencia a reformas que aumentan la eficiencia económica?**

Kehoe, Timothy J. and Felipe Meza. 2011. “Catch-up growth followed by stagnation: Mexico, 1950–2010.” *Latin American Journal of Economics*, 48, 227–268.

Kehoe, Timothy J. and Kim J. Ruhl. 2010. “Why have economic reforms in Mexico not generated growth?” *Journal of Economic Literature*, 48, 1005–1027.

Lewis, William W. 2004. *The Power of Productivity: Wealth, Poverty, and the Threat to Global Stability*. University of Chicago Press.

North, Douglass C. 1968. “Sources of productivity change in ocean shipping, 1660–1850,” *Journal of Political Economy*, 76, 953–970.

Parente, Stephen L. and Edward C. Prescott. 1994. "Barriers to Technology Adoption and Development." *Journal of Political Economy*, 102, 298–321.

Parente, Stephen L. and Edward C. Prescott. 2002. *Barriers to Riches*. MIT Press.

**5. ¿Cómo cambia la organización industrial durante un periodo de crecimiento rápido?**

Asturias, Jose, Sewon Hur, Timothy J. Kehoe, and Kim J. Ruhl. 2015. "Firm entry and exit and aggregate growth," Federal Reserve Bank of Minneapolis

Asturias, Jose, Sewon Hur, Timothy J. Kehoe, and Kim J. Ruhl. 2016. "The Interaction and Sequencing of Policy Reform," Federal Reserve Bank of Minneapolis Staff Report 521.

**6. ¿Es sostenible el crecimiento económico que ha ocurrido en los últimos dos siglo?**

Gordon, Robert J. 2016. *The Rise and Fall of American Growth: The U.S. Standard of Living since the Civil War*. Princeton University Press.